

AKU ISTIMEWA

SUB TOPIK:

1. AKU SAYANG DIRIKU
2. AYO MENJAGA DIRI SENDIRI
3. KESUKAANKU

FOKUS KARAKTER

PERCAYA KEPADA TUHAN DAN BERSYUKUR



Aktivitas tematik untuk anak PAUD usia 4-5 tahun sesuai Kurikulum Merdeka.



MODUL AJAR TOPIK 1 AKU ISTIMEWA

INFORMASI UMUM

Nama Pendidik		Jenjang/ Kelas	PAUD/ Kelas A
Asal Sekolah		Jumlah Siswa	
Fase	Fondasi	Semester	1
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Topik	AKU ISTIMEWA		
Sub Topik	1. Aku Sayang Diriku 2. Kesukaanku 3. Aku Bertanggung jawab menjaga diri		
Karakter fokus yang dikembangkan	Percaya kepada Tuhan Yesus		
Alokasi Waktu	4 Minggu		
Deskripsi Umum Kegiatan	Anak akan mengeksplorasi tentang dirinya sendiri seperti nama, jenis kelamin, kesukaan dan mengenal bagian-bagian tubuh serta cara menjaganya melalui pengamatan, eksperimen, permainan dan praktek.		
Asesmen	1. Sumatif, dilaksanakan di akhir topik, pada minggu ke 4 2. Formatif, dilaksanakan setiap hari untuk refleksi proses belajar-bermain		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Elemen Capaian Pembelajaran	Sub Elemen	Tujuan Pembelajaran
Agama dan Budi Pekerti	2. Mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.	(TP 4) Anak terbiasa berdoa sebelum masuk sekolah, sebelum dan sesudah kegiatan, sebelum makan, dan saat pulang sekolah.
	3. Menjaga Kebersihan, Keselamatan Diri, dan Kesehatan sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan YME.	(TP 6) Anak mengenal anggota tubuh, fungsi dan mengetahui bagaimana cara menjaga kesehatannya (seperti: mandi, sikat gigi, cuci tangan, makan teratur)
		(TP 7) Anak menjelaskan dan memilih tindakan-tindakan yang mendukung keselamatan diri (anak menjelaskan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang oleh orang lain, anak menghindari tempat bermain yang berbahaya, dll).
		(TP 8) Anak dapat mengidentifikasi makanan sehat dan tak sehat.

Jati Diri	2. Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara dan dunia) --> IDENTITAS DIRI	(TP 8) Anak menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan yang unik dan berharga.
Dasar-dasar Literasi dan STEAM	1. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi. Mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.	(TP 4) Anak dapat mengulang kembali informasi yang diperoleh selama melakukan aktivitas dan dapat menuangkan ide/gagasan secara lisan ataupun dengan media lain.

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Isi/Materi

A. Peta Konsep



Ayo periksa peta konsepnya!

B. Curah Gagasan Ragam Kegiatan Bermain-Belajar

SUB TOPIK	IDE RAGAM AKTIVITAS
1. Aku Sayang Diriku	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan nama dengan permainan • Membuat kartu nama • Mengenal bagian-bagian tubuh • Membuat patung diri • Menyanyi lagu "Aku Istimewa" • Mengenal identitasnya sebagai perempuan atau laki-laki • Permainan perempuan dan laki-laki sama istimewa • Menggambar anak perempuan dan anak laki-laki • Permainan jari untuk mengatur diri sendiri • Aku Si Jempol • Aku anggota kelas yang baik
2. Aku Punya Kegemaran	<ul style="list-style-type: none"> • Tebak hobi • Permainan: Ayo isi piringmu dengan makanan favorit • Merancang Pakaian kesukaan • Memilih baju sendiri • Pilih mainanmu! • Ayo membuat mainan kesayangan! • Cerita favorit • Membuat buku cerita sendiri
3. Aku Punya Tanggung Jawab Menjaga Diri	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran "Ayo ke Posyandu agar badan sehatan!" • Eksplorasi kotak obat • Praktek cuci tangan dan gosok gigi • Menjiplak gambar tubuh dan menandai bagian-bagian yang harus dilindungi (Melindungi diri) • Bermain penjahat dan polisi: Jangan biarkan penjahatnya masuk! (Waspada terhadap kejahatan) • Permainan: Apa yang kamu lakukan bila dikejar orang jahat? • Permainan maze: apa yang kamu lakukan bila tersesat? • Tempat aman dan tempat tak aman (observasi lingkungan sekolah)



Ayo per kaya dengan ragam kegiatan yang sesuai untuk anak-anak Anda!

2. Rencana Pembelajaran 4 Minggu

Kegiatan Inti

MINGGU	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5
Minggu 1 Aku Sayang Diriku	NAMAKU IRA, SIAPA NAMAMU? <ul style="list-style-type: none"> Kisah inspiratif video cerita: Lukisan Kesayangan Bermain Lempar Bola Perkenalan Kartu Namaku 	AKU MENGENAL BAGIAN-BAGIAN TUBUHKU <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Bagian-bagian Tubuh dan Mempraktekan Fungsinya Eksplorasi Fungsi Anggota Tubuh 	AJAIBNYA PANCA INDERAKU! DVD PANCAINDERAKU! <ul style="list-style-type: none"> Yuk Lihat dan Rasakan Keajaiban Pancaindera Kita! Melihat Indahnya Warna-warni, Dapatkah Kamu Mengelompokkan Benda Berdasar Warna dan Bentuknya? Menonton video Aktivitas Super: Es Jeruk Buatan Ari 	PEREMPUAN DAN LAKI-LAKI SAMA ISTIMEWA <ul style="list-style-type: none"> Mana Anak Perempuan Mana Anak Laki-laki? Permainan Mari Ikuti Suaraku! 	AKU SI JEMPOL <ul style="list-style-type: none"> Menonton video penjelajah super: Mengenal Bagian Tubuh Permainan jari untuk belajar disiplin (Aku Anak Jempol) Jumat Super – Renungan Akhir Pekan
MINGGU	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5
Minggu 2 Ayo Menjaga Diri Sendiri	YUK JAGA KESEHATAN KITA! <ul style="list-style-type: none"> Kisah Inspiratif: Cerita Super Jaga Kesehatan Ya! Eksplorasi kotak obat 	RAJIN KE POSYANDU <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran: Ayo ke posyandu agar sehat! Berapa Tinggi dan Berat Badanmu? 	SENTUHAN BOLEH SENTUHAN TAK BOLEH <ul style="list-style-type: none"> Menjiplak gambar tubuh dan mendiskusikan bagian yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain Menandai bagian-bagian tubuh yang harus dilindungi Karya: Yuk bantu Ira dan Ari memakai baju luar 	APA YANG KAMU LAKUKAN BILA ORANG JAHAT MENGGANGGUMU? <ul style="list-style-type: none"> Permainan: Jangan biarkan penjahat masuk dan diskusi terkait permainan Bagaimana Menghindari Orang Jahat (Membaca Gambar) Mencari jejak minta pertolongan (maze) 	AWAS JANGAN TERSESAT! <ul style="list-style-type: none"> Menonton video penjelajah super: Ayo Jaga Dirimu Ya! Bagaimana Caramu Menggosok Gigi? Rajin Mencuci Tangan Jumat Super – Renungan Akhir Pekan
MINGGU	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5
Minggu 3 Kesukaanku	MAKANAN FAVORITKU <ul style="list-style-type: none"> Kisah Inspiratif: Video cerita super Ini Pilihanku Apa Makanan Kesukaanmu? Mana Makanan Sehat dan Mana Makanan Tak Sehat? Apakah Makanan Kesukaanmu Makanan Sehat? 	PAKAIAN PILIHANKU <ul style="list-style-type: none"> Baju Pilihanku Inilah Pakaian Rancangan-ku 	HOBIKU <ul style="list-style-type: none"> Menonton video: Ayo Bernyanyi Bermain Tebak Hobi Ayo tunjukkan Kebolehanmu! 	PERMAINAN KESAYANGAN <ul style="list-style-type: none"> Ayo Bermain Permainan Tradisional! Aku Bisa Membuat Mainan Sendiri 	CERITA KESUKAANKU <ul style="list-style-type: none"> Apa Cerita Kesayanganmu? Membuat Buku Cerita Sendiri Menonton Video Penjelajah Super: Do Re Mi Jumat Super – Renungan Akhir Pekan
Minggu 4: Kegiatan Asesmen dan Apresiasi	<ul style="list-style-type: none"> Project: Patung Diriku Demonstrasi Fungsi Pancaindera Praktek Cuci Tangan dan Gosok Gigi 		Ayo Lindungi Tubuhmu! (Mewarnai gambar anak laki-laki/ perempuan, memberi label dan menjelaskan bagian-bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain)	Isi piringmu dengan makanan sehat! (Mengelompokkan makanan dan mengerjakan lembar kerja).	Permainan Ajang Bakat. Memperagakan bakat/ kemampuan khusus

3. Alat Permainan Edukasi (Alat dan Bahan)

- Diri anak sendiri
- Video Super5
- Bola tangan
- Foto anak
- Potongan kertas bekas untuk kartu nama
- Gambar anak perempuan dan laki-laki
- Tanah liat/ adonan tepung
- Perlengkapan cuci tangan dan gosok gigi
- Gambar aneka makanan sehat dan tidak sehat
- Karton bekas untuk membuat buku
- Timbangan anak
- Piring makan plastik/ dari karton bekas
- Benda-benda sekitar (daun, bunga, batu-batu kecil, tanah, lainnya)
- Lantai (tanah/ ubin)
- Kapur tulis/ spidol white board

ASESMEN

1. **Asesmen awal:** melalui tanya jawab atau kegiatan pemantik yang dilakukan pada awal pembelajaran untuk menjajagi pengetahuan/ pengalaman siswa terkait materi.
2. **Asesmen Formatif:** refleksi guru padasetiap akhir pembelajaran untuk menilai sejauhmana ektifitas kegiatan bermain-belajar pada hari tersebut, bagaimana dinamika anak, apakah sebagian besar terlibat dalam bermain-belajar dan adakah hal-hal yang perlu diperbaiki pada pembelajaran hari berikutnya.
3. **Asesmen Sumatif:** penilaian yang dilakukan pada akhir topik, melalui berbagai kegiatan yang dirancang untuk melakukan penilaian. Penilaian ini dilakukan pada minggu ke-4, yang disebut sebagai "Minggu Asesmen dan Apresiasi"

RENCANA ASESMEN SUMATIF

A. Rencana Kegiatan untuk Asesmen (Dilakukan pada Minggu ke-4)

HARI	ELEMEN CP	SUB ELEMEN	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) YANG DIASES	KEGIATAN UNTUK ASESMEN
Hari 1-2	Nilai Agama dan Budi Pekerti	2	TP 4: Anak terbiasa berdoa sebelum masuk sekolah, sebelum dan sesudah kegiatan, sebelum makan, dan saat pulang sekolah.	Pengamatan melalui pembiasaan doa sehari-hari
	Dasar-dasar Literasi dan STEAM	1	TP 4: Anak dapat mengulang kembali informasi yang diperoleh selama melakukan aktivitas dan dapat menuangkan ide/gagasan secara lisan ataupun dengan media lain.	Project: Ini Patung Diriku <ul style="list-style-type: none"> • Membuat patung diri dari adonan (tanah liat/ tepung) atau benda-benda lain di sekitar dan menceritakan gagasannya • Menyebutkan bagian-bagian tubuh bagian luar. • Menjelaskan fungsi panca indera dengan mendemonstrasikan. • Praktek cuci tangan dan gosok gigi. Pengamatan pembiasaan cuci tangan setiap hari sebelum dan sesudah makan, setelah bermain.
	Nilai Agama dan Budi Pekerti	3	TP 6: Anak mengenal bagian-bagian tubuh, fungsi dan mengetahui bagaimana cara menjaganya (seperti: mandi, sikat gigi, cuci tangan, makan makanan sehat).	Pengamatan pembiasaan cuci tangan setiap hari sebelum dan sesudah makan, setelah bermain.
Hari 3		3	TP 7: Anak menjelaskan dan memilih tindakan-tindakan yang mendukung keselamatan diri (anak menjelaskan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang oleh orang lain, anak menghindari tempat bermain yang berbahaya, dll).	Ayo Lindungi Tubuhmu! (Mewarnai gambar anak laki-laki/ perempuan, memberi label dan menjelaskan bagian-bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain).
Hari 4	Nilai Agama dan Budi Pekerti	3	TP 8: Anak dapat mengidentifikasi makanan sehat dan tidak sehat.	Isi piringmu dengan makanan sehat! (Mengelompokkan makanan dan mengerjakan lembar kerja).
Hari 5	Jati Diri	2	TP 8: Anak menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan yang unik dan berharga.	Permainan Ajang Bakat <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan nama dan jenis kelamin • Memperagakan kebolehannya. • Mengucapkan kata syukur atas anugerah Tuhan

B. Rencana Kegiatan untuk Asesmen

1. Pengamatan (dengan instrumen ceklis)

Elemen/ Sub Elemen CP	Tujuan Pembelajaran	Perilaku yang Diamati (Indikator)	Hasil Pengamatan			Kegiatan	Konteks	Catatan
			Belum Muncul (1)	Mulai Muncul (2)	Muncul dan konsis- ten (3)			
Nilai Agama dan Budi Pekerti/ 2	(TP 4) Anak terbiasa berdoa sebelum masuk sekolah, sebelum dan sesudah kegiatan, sebelum makan, dan saat pulang sekolah.	• Mengikuti doa pembukaan				Pengamatan pembiasaan doa pagi/ renungan pagi		
		• Berdoa sebelum/ sesudah makan				Pengamatan pembiasaan doa sebelum/ sesudah makan		
		• Berdoa saat pulang sekolah				Pengamatan pembiasaan doa setelah selesai kegiatan		
Agama dan Budi Pekerti/ 3	(TP 5) Anak mengetahui bagaimana cara menjaga kesehatan tubuh (mandi, sikat gigi, cuci tangan)	• Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				Pengamatan pembiasaan cuci tangan sebelum dan sesudah makan dan selesai kegiatan/kotor-kotoran		
		• Anak mencuci tangan setelah bermain (kotor-kotoran)						
		• Dapat meng gosok gigi dengan benar				Pengamatan praktek gosok gigi di sekolah, dan kebiasaan di rumah (informasi dari orang tua)		
		• Anak terbiasa mandi				Pengamatan pembiasaan mandi di rumah (informasi dari orang tua)		
Jati Diri/ 2	TP 7 Anak menyadari bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan yang unik dan berharga.	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengucapkan kata-kata syukur karena telah diciptakan Tuhan • Anak dapat mengidentifikasi dirinya sebagai anak perempuan atau laki-laki • Anak dapat menjelaskan hobi/ kebolehnya. 				Pengamatan saat kegiatan permainan Ajang Bakat		

keterangan

1. Belum Muncul: Anak tidak menunjukkan perilaku yang diharapkan muncul / dapat teramati.
2. Mulai Muncul: Anak mulai menunjukkan perilaku yang diharapkan muncul / dapat teramati namun belum sesuai dengan indikator.
3. Muncul : Anak sudah menunjukkan perilaku yang diharapkan muncul / dapat teramati dan sesuai dengan indikator perilaku.

2. Kinerja (dengan instrumen Hasil Karya)

ELEMEN CP : Nilai Agama dan Budi Pekerti SUB ELEMEN CP 3 Menjaga Kebersihan, Keselamatan Diri, dan Kesehatan sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan YME. TUJUAN PEMBELAJARAN 6 Anak mengenal bagian-bagian tubuh, fungsi dan mengetahui bagaimana cara menjaga kesehatannya (seperti: mandi, sikat gigi, cuci tangan, makan makanan sehat)		ELEMEN CP Dasar-dasar Literasi dan STEAM SUB ELEMEN CP 1 Anak mengenali dan memahami berbagai informasi. Mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. TUJUAN PEMBELAJARAN 4 Anak dapat mengulang kembali informasi yang diperoleh selama melakukan aktivitas dan dapat menuangkan ide/gagasan secara lisan ataupun dengan media lain.
Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran 1. Anak dapat menuangkan gagasan tentang bentuk orang melalui pembuatan patung diri menggunakan bahan yang ada di sekitar, seperti: tanah liat/ adonan tepung, ranting dan daun, bebatuan, potongan kayu dan lainnya. 2. Anak dapat memberikan informasi tentang nama bagian-bagian tubuh dalam patung. 3. Anak dapat menceritakan fungsi tiap bagian tubuh dalam kehidupan sehari-hari.		
Kegiatan Pembelajaran Membuat patung diri menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitar dan menceritakan gagasannya tentang bagian-bagian tubuh dan fungsinya.		
Nama Anak :	Kelas / Kelompok :	Hari/Tanggal :
RANGKAIAN FOTO KEGIATAN		DESKRIPSI PERILAKU YANG TERAMATI*
Foto 1 (contoh: saat anak memilih/mengumpulkan bahan-bahan)		
Foto 2 (contoh: saat anak membuat patung diri)		
Foto 3 (contoh: hasil karya dan saat anak menceritakan gagasannya).		
Kesimpulan**		
PENJELASAN: *Diskripsi perilaku yang teramati : lama waktu mengerjakan, celoteh anak tentang kegiatan yang sedang dilakukan, penjelasan mengenai hasil karyanya, dll. **Kesimpulan: buatlah kesimpulan dari catatan perilaku yang teramati, dikaitkan dengan ketercapaian Tujuan Pembelajaran dengan mengacu pada indikator yang telah dituliskan.		

3. Rubrik

Elemen/ Sub Elemen CP	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Pencapaian			Kegiatan	Penjelasan Rubrik
			Belum Memahami Konsep (1)	Memahami sebagian konsep (2)	Memahami konsep secara utuh (3)		
Nilai Agama dan Moral/ 3	TP 7: Anak menjelaskan dan memilih tindakan-tindakan yang mendukung keselamatan diri (anak menjelaskan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang oleh orang lain, anak menghindari tempat bermain yang berbahaya, dll).	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menunjukkan bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain. Anak dapat menjelaskan alasannya. 				Mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan dan memberikan label bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.	<ol style="list-style-type: none"> Anak belum dapat menunjukkan bagian tubuh yang tidak boleh disentuh. Anak dapat menunjukkan beberapa bagian tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain dan dapat menjelaskan alasannya.
	TP 8: Anak dapat mengidentifikasi makanan sehat dan tak sehat.	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengelompokkan makanan sehat dan makanan kurang sehat. Anak dapat menjelaskan alasan makanan yang digolongkan tidak sehat. 				Praktek mengelompokkan dan mengerjakan lembar kerja	<ol style="list-style-type: none"> Anak belum dapat membedakan jenis makanan sehat dan makanan tidak sehat yang disediakan. Anak dapat membedakan makanan sehat dan makanan tak sehat. Anak dapat membedakan makanan sehat dan tak sehat serta dapat menilai apakah makanan pilihannya tergolong makanan sehat atau tidak sehat.
	TP 6: Anak mengenal bagian-bagian tubuh (panca indera) dan fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyebutkan nama-nama panca indera Anak dapat menjelaskan fungsi panca indera (mata, telinga, hidung, lidah dan kulit) 				Demonstrasi	<ol style="list-style-type: none"> Anak belum dapat menyebutkan nama-nama panca indera dan belum dapat menjelaskan fungsinya. Anak dapat menyebutkan 1-3 panca indera dan menjelaskan fungsinya; atau dapat menyebutkan semua panca indera namun belum dapat menjelaskan fungsinya. Anak dapat menyebutkan 5 panca indera dan menjelaskan fungsinya.